



WPŁYW CZYTANIA NA ROZWÓJ DZIECI I MŁODZIEŻY

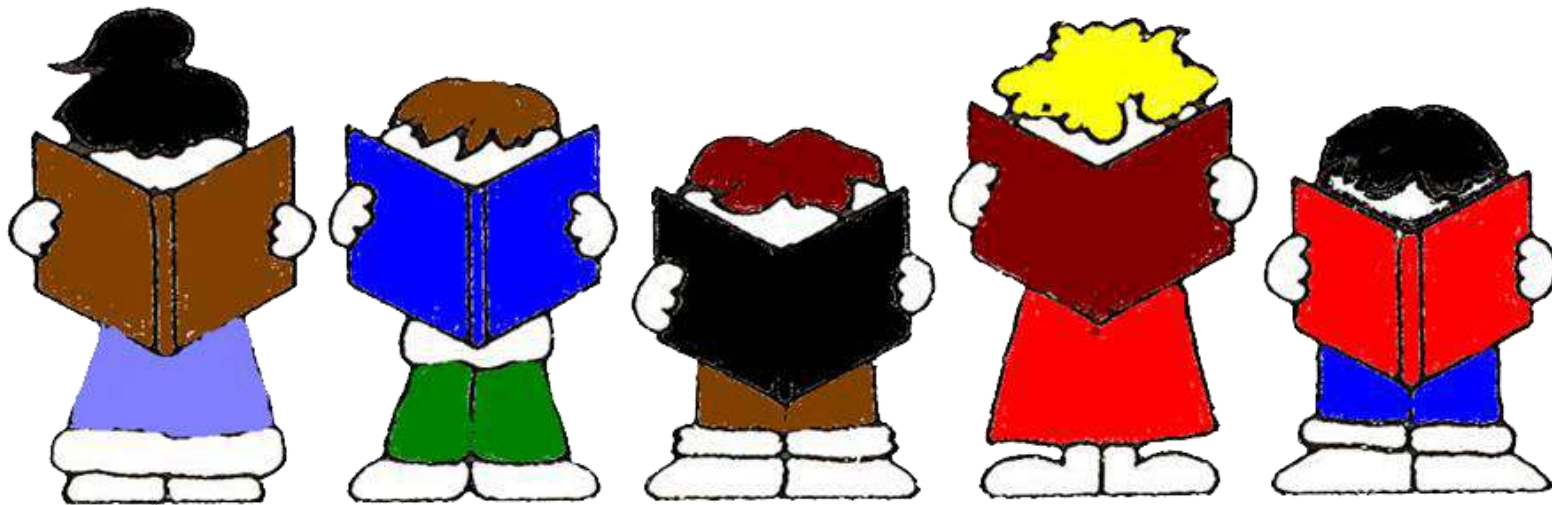
CZYTANIE

- W znaczeniu psychofizycznym: „techniczne” rozpoznawanie znaków.
- W znaczeniu psychologicznym: zapoznanie się z treścią, rozumienie myśli zawartych w tekście czyli przekład tych treści na własne kategorie rozumowania.
- W znaczeniu socjalno-kulturowym: forma zachowania się polegająca na twórczym uczestnictwie w pisemnej postaci komunikacji społecznej.



CZYTELNICTWO

to czytanie występujące w zbiorowości, jako zjawisko społeczne, obserwowane z perspektywy zachowań całych grup (a nie poszczególnych jednostek).



ZALETY CZYTANIA

● STYMULUJE ROZWÓJ
MÓZGU

● ROZBUDZA CIEKAWOŚĆ
ŚWIATA


● STYMULUJE ROZWÓJ
MOWY
I ROZWIJA PAMIĘĆ

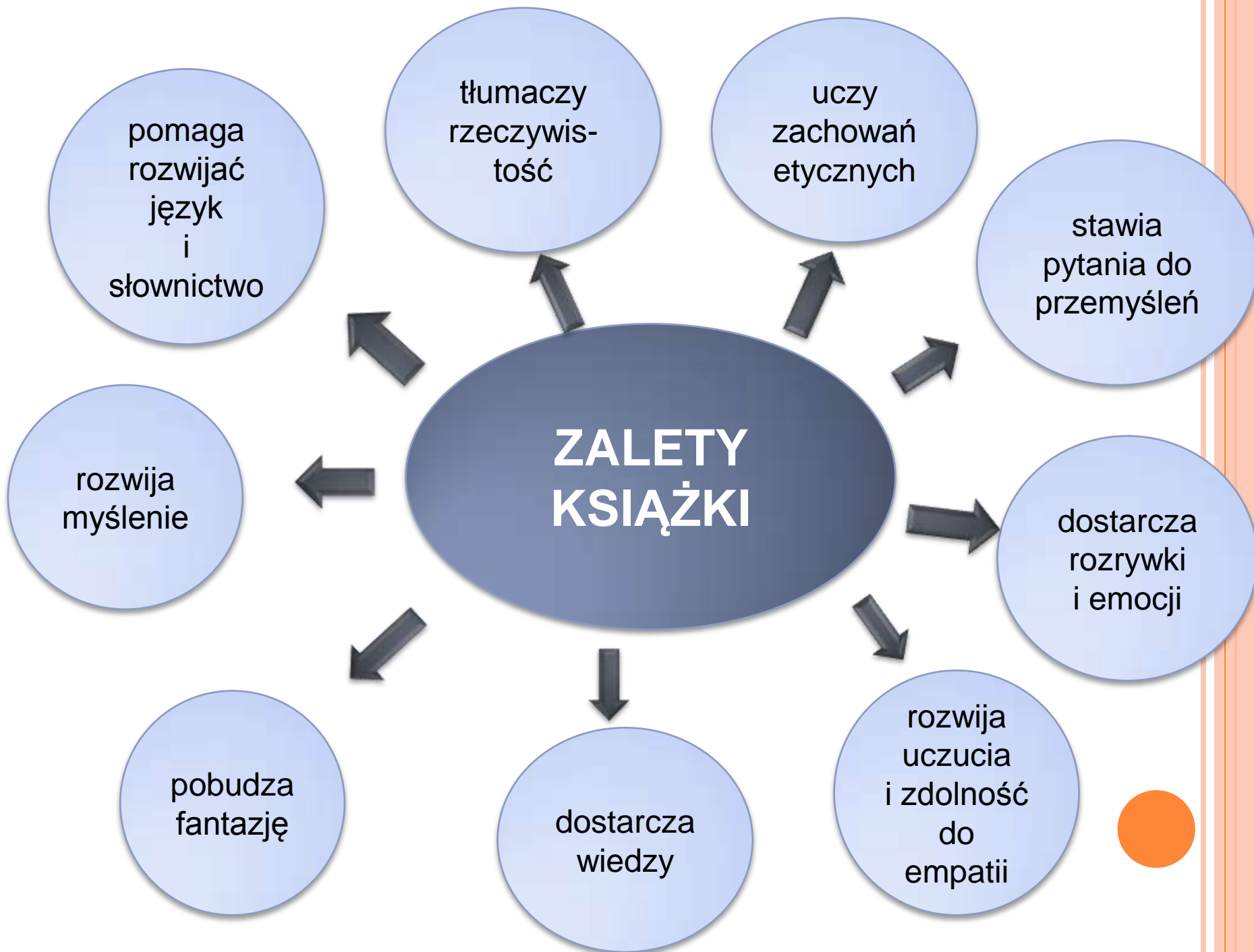
● KSZTAŁTUJE
WRAŻLIWOŚĆ MORALNĄ
DZIECKA

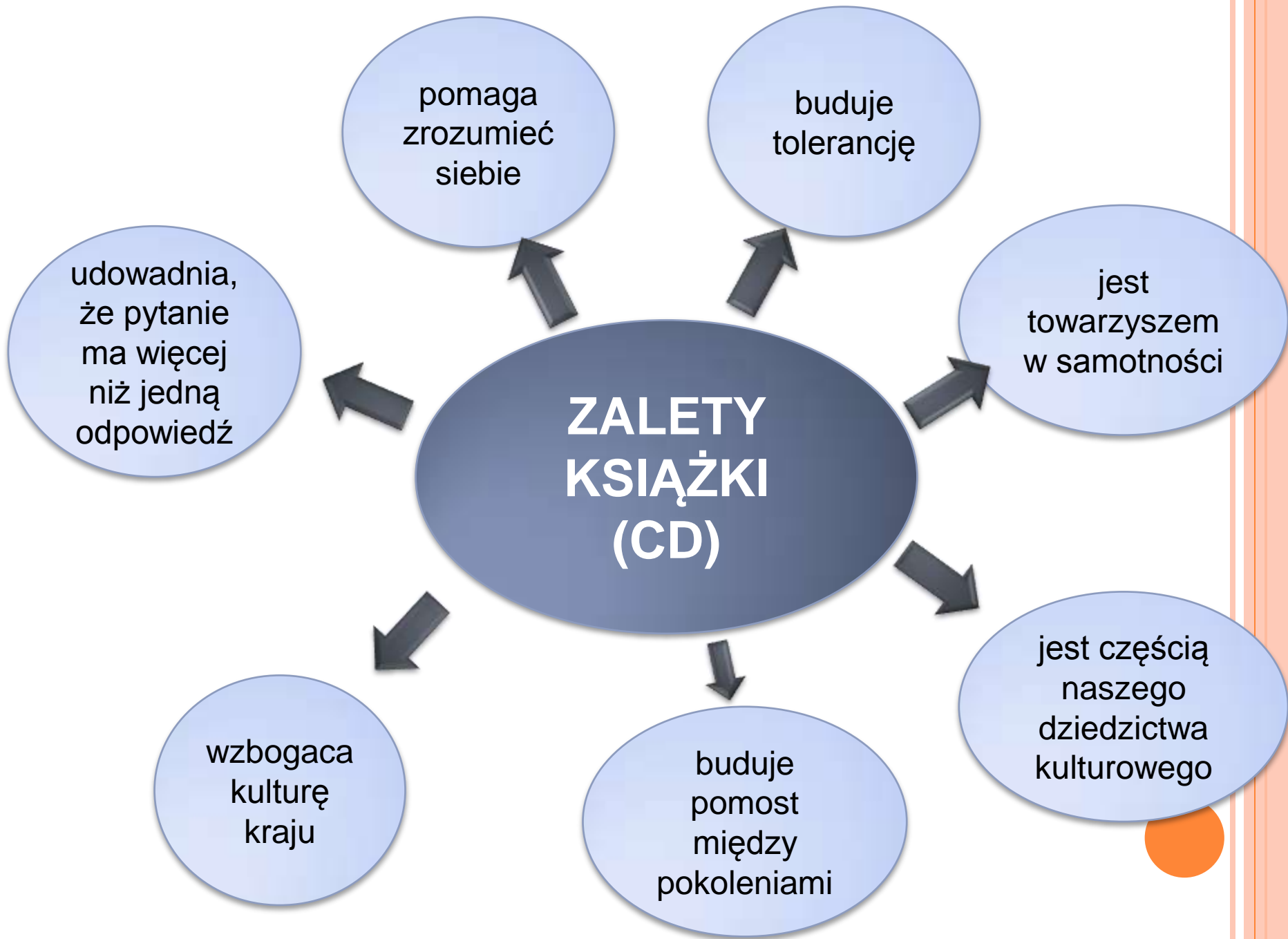
● BUDUJE WIĘŹ
EMOCJONALNĄ MIĘDZY
RODZICEM
A DZIECKIEM

● POKONUJE PROBLEMY
DORASTANIA

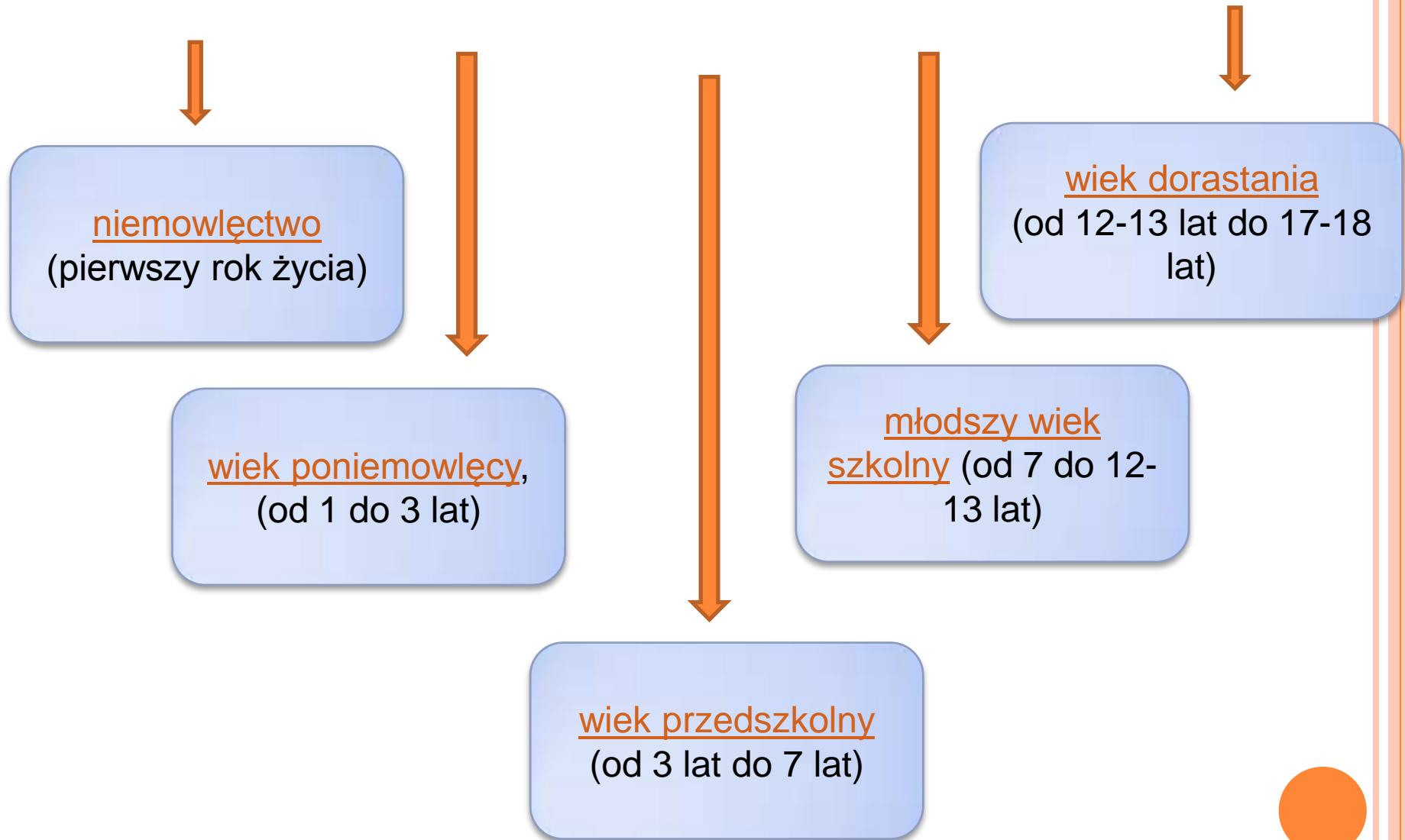
● KSZTAŁTUJE
POZYTYWNY OBRAZ
SIEBIE







FAZY ROZWOJU DZIECKA



KSIĄŻKA W NIEMOWLĘCTWIE (PIERWSZY ROK ŻYCIA)

- Zabawa książką (książka – zabawka)
- Proste ilustracje (przedmioty jako płaskie graficzne symbole)
- Proste teksty (czytane i opowiadane)



[POWRÓT](#)

WIEK PONIEMOWLĘCY (OD 1 DO 3 LAT):

Dziecko w tym okresie:

- rozumie mowę otoczenia
- przyswaja pojęcia abstrakcyjne
- przechodzi od pojęć prostych do złożonych
- wzbogaca zasób słownictwa
- powraca do tych samych książek



RADY DLA RODZICÓW:



- Pierwsze książki dziecka powinny być krótkie i zawierać zaledwie kilka stron. Dziecko ma bowiem wąski zakres uwagi.
- Ilustracje powinny być duże i mało złożone. Wiele dzieci lubi książki z samymi obrazkami, bez słów.
- Należy się upewnić, czy dziecko jest w stanie zrozumieć słowa zawarte w książce.

[POWRÓT](#)

WIEK PRZEDSZKOLNY (OD 3 DO 6/7 LAT)

- Wzbogaca się mowa dziecka (ilościowo i jakościowo).
- Dziecko uczy się podczas zabawy (jest zdolne do podejmowania zadań i wykonywania ich).
- Rozwijają się pierwsze pojęcia estetyczne.
- Pod koniec tego okresu niektóre dzieci czytają samodzielnie proste teksty.

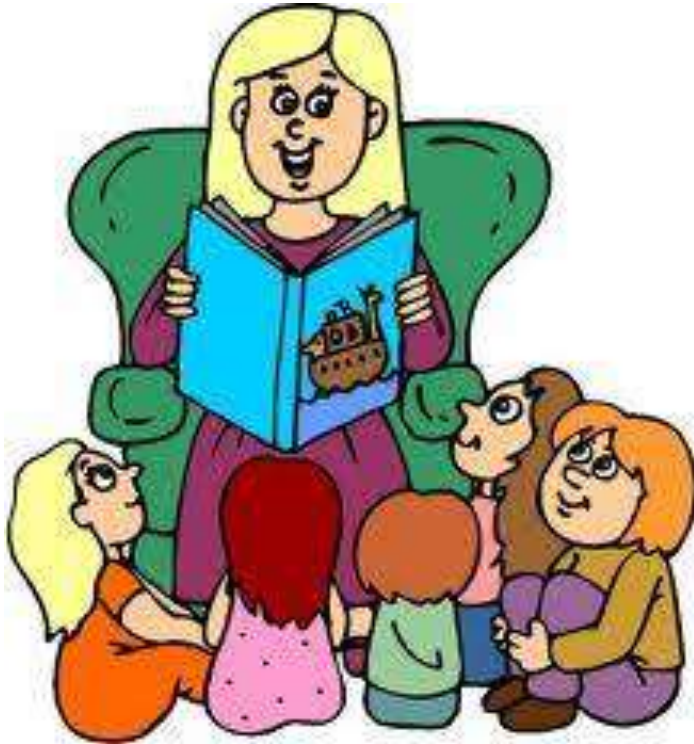


KSIĄŻKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

- W tym okresie ważny jest świat fantazji.
- Dzieci są zainteresowane baśniami, legendami i podaniami oraz poezją.
- Ważną rolę pełnią ilustracje.
- Kształtuje się logiczne myślenie (zaczynają śledzić zmienne losy bohaterów).
- Odbierają losy bohaterów w sposób emocjonalny.



RADY DLA RODZICÓW

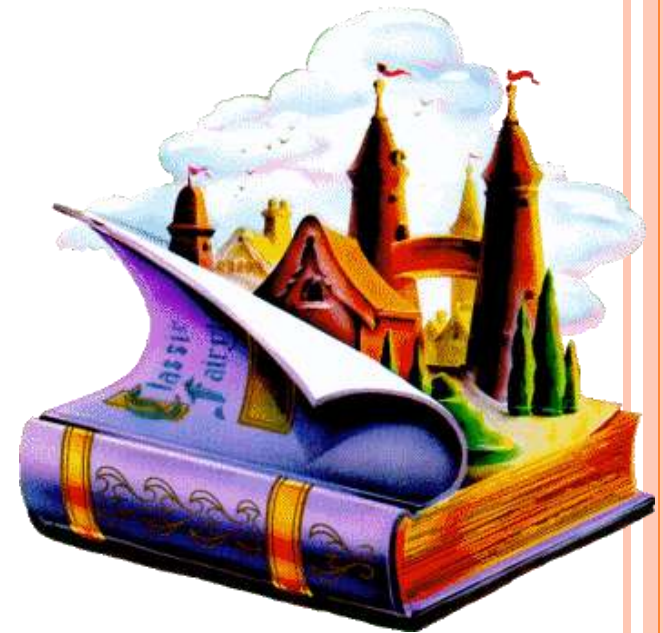


- Łatwiej wyrobić w dziecku chęć czytania, jeżeli czytanie będzie dla niego przeżyciem dostosowanym do jego możliwości.
- Należy czytać dziecku codziennie lub przynajmniej kilka razy w tygodniu.
- Należy wybierać książki dostosowane do zainteresowań dziecka, ładne, z dobrymi ilustracjami.



RADY DLA RODZICÓW:

- Dziecko chętnie słucha czytanej książki, gdy atmosfera jest miła i przytulna.
- Na prośbę dziecka można czytać te same książki wielokrotnie.
- Nawet gdy dziecko nauczy się czytać samodzielnie nie należy zaprzestawać czytania.



czytać każdy może



CODZIENNE CZYTANIE DZIECKU:

- Zapewnia emocjonalny rozwój dziecka.
- Rozwija język, pamięć i wyobraźnię.
- Uczy myślenia, poprawia koncentrację.
- Wzmacnia poczucie własnej wartości dziecka.
- Poszerza wiedzę ogólną.
- Ułatwia naukę, pomaga odnieść sukces w szkole.
- Uczy wartości moralnych, pomaga w wychowaniu.
- Zapobiega uzależnieniu od telewizji i komputerów.
- Chroni przed zagrożeniami ze strony masowej kultury.
- Kształtuje nawyk czytania i zdobywania wiedzy na całe życie.

[POWRÓT](#)

MŁODSZY WIEK SZKOLNY (OD 6/7 DO 12/13 LAT)

- Proces myślowy u dzieci przebiega od poznania do zrozumienia.
- Dzieci nabywają i doskonalą umiejętności samodzielnego czytania i rozumienia przeczytanych słów.
- Traci znaczenie obecność pośrednika, w końcowym okresie pośrednik jest zbędny.



KSIĄŻKA W MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM

- W wyborach książek coraz większą rolę zaczyna odgrywać środowisko rówieśnicze.
- Dzieci są zainteresowane światem zwierzęcym, a także czytają opowiadania opisujące życie rówieśników.
- Od najbliższego środowiska przechodzą następnie do powieści przygodowych, historycznych, podróżniczych, o obcych krajach, fantastycznych, jak również horrorów dziecięcych.

WIEK DORASTANIA (OD 12/13 DO 18 LAT)

- Dzieci z wykształconą motywacją czytelniczą zostają aktywnymi czytelnikami.
- Następuje rozdźwięk pomiędzy lekturą dziewcząt (przyjaźń, miłość, powieść psychologiczna) a chłopców (powieści przygodowe, awanturnicze, wojenne, fantastyka, itp.)
- Kończy się rola pośrednika przy czytaniu.



RADY DLA RODZICÓW

- Należy pokazać dziecku, że rodzic też czyta książki i czytanie sprawia mu przyjemność.
- Rodzic winien pilnować, żeby dzieci nie zaniedbywały czytania. Niektóre rodziny wprowadziły tzw. czas czytania. W tym czasie cała rodzina gromadzi się razem i czyta książki oraz dyskutuje o nich.



RADY DLA RODZICÓW

- Sprawdzonym pomysłem jest wprowadzenie tzw. kieszonkowego na książki.
- Dobrze jest mieć w domu biblioteczkę. W pokoju dziecka należy poświęcić kilka półek na książki. Będzie je miało ciągle „na widoku” i prędzej czy później skusi się, by po którąś sięgnąć.
- Należy chwalić swoje dziecko za każdą przeczytaną książkę lub artykuł. Zachęci je to do sięgania po kolejne.
- Zmuszanie dziecka do czytania nie przyniesie pożądaných rezultatów.



RADY DLA RODZICÓW

- Jeśli dziecko przyjdzie z książką i będzie chciało poczytać powinno się je cierpliwie wysłuchać.
- Nie należy krepować się czytaniem na głos. Nawet jeśli dziecko jest już nastolatkiem i uważa, że to wstyd, gdy rodzic mu czyta, można wziąć gazetę i zacząć niby przypadkiem czytać na głos.
- Jeśli dziecko zaczęło czytać jakąś książkę, ale nie chce jej skończyć, nie można go zmuszać do jej skończenia.